**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. WANDY I HENRYKA OSSOWSKICH W KUNICACH NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Podstawa prawna:

* *art.26, 84 ust. 2 pkt; ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 11 stycznia 2017 r. poz.59)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły i stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).*

1. **WSTĘP:**

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.

Podstawą do planowania działań profilaktycznych i wychowawczych **jest diagnoza,** na podstawie której analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki.

Diagnoza opiera się na:

* wnioskach i ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego z ubiegłego roku;
* analizie zachowań uczniów w szkole;
* wnioskach z obserwacji nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników szkoły;
* analizie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej;
* analizie uwag wpisanych do dziennika;
* analizie występujących w szkole problemów.

1. **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:

1. Aktualne przepisy prawa oświatowego;
2. Diagnozę potrzeb w zakresie niwelowania problemów wychowawczych przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
3. Analizę środowiska lokalnego, jego potrzeb i sytuacji;
4. Badania w zakresie zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;
5. Dotychczasowe doświadczenia szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.
6. **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:**
7. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej;
8. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z innymi osobami, w tym w rówieśnikami i osobami dorosłymi;
9. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych;
10. Ograniczanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole;
11. Poznawanie zagrożeń współczesnego świata oraz sposobów reagowania na te zagrożenia;
12. Upowszechnianie czytelnictwa, rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł;
13. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury;
14. Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów zachowania chroniącego zdrowie swoje i innych, dbałość o prawidłowe odżywianie, motywowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia;
15. Unikanie sytuacji zagrażających ludzkiemu zdrowiu i życiu, profilaktyka zachowań ryzykownych i profilaktyka uzależnień;
16. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji;
17. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju.
18. Dbałość o rozwój fizyczny, promowanie sprawności fizycznej, turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.
19. **WIZJA I MISJA SZKOŁY**

**WIZJA SZKOŁY**

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy i Henryka Ossowskich w Kunicach jest miejscem, w którym uczeń w atmosferze poczucia bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i zrozumienia oraz wsparcia ze strony nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego nabywa wiedzę, a także umiejętności niezbędne do dalszego etapu kształcenia. Każdemu dziecku stwarzamy właściwe warunki zrównoważonego rozwoju poprzez zaoferowanie mu dostępu do innowacyjnych zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych. Wzmacniamy jego kreatywność, zdolności komunikacyjne oraz umiejętność współpracy w grupie. Dbamy o bliski kontakt z szeroko pojętą kulturą i sztuką. Nad jego rozwojem czuwa kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Razem z rodzicami wspieramy każde dziecko w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami w podejmowaniu różnorodnych działań. Współtworzą prawo szkolne i programy, wspomagają ich realizację oraz prezentują osiągnięcia. Realizacja zadań szkoły możliwa jest dzięki odpowiedniej bazie materialnej. Wszystkie nasze klasy mają dostęp do Internetu i są wyposażone w najnowsze urządzenia techniczne oraz pomoce dydaktyczne. Priorytetem naszej szkoły jest przestrzeganie wszelkich zasad, które leżą u podstaw kształtowania osobowości młodego człowieka oraz przygotowanie go do odniesienia sukcesu w nauce i w życiu na miarę jego możliwości.

**MISJA SZKOŁY**

Oferujemy naszym uczniom dobre warunki lokalowe i wyposażenie, które pozwolą na wszechstronny rozwój. Wzbogacamy i modyfikujemy, według potrzeb uczniów, ofertę szkoły: koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele dokładają wszelkich starań, by nasi uczniowie kształtowali postawy zarówno moralne jak i obywatelskie. Stwarzamy warunki do twórczej i aktywnej działalności uczniowskiej, zachęcamy i motywujemy naszych podopiecznych do osiągania sukcesów. Rozbudzamy szacunek do nauki i poszukiwania wiedzy z różnych źródeł. Szkoła zachęca do działań nieszablonowych, zespołowych i twórczych. Dbamy o jak najlepszą atmosferę w pracy i nauce. Przygotowujemy uczniów do radzenia sobie w życiu, poprzez pokonywanie trudności i rozwiązywanie problemów. Uczymy tolerancji, poczucia sprawiedliwości, uczciwości i szacunku dla ludzi.

1. **SYLWETKA ABSOLWENTA**

**Dążeniem naszej  szkoły jest, aby absolwent  Szkoły Podstawowej im. W. i H. Ossowskich w Kunicach charakteryzował się następującymi cechami:**

* odpowiednią wiedzą i umiejętnościami, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
* sprawnym posługiwaniem się co najmniej jednym językiem obcym,
* umiejętnością wykorzystania mediów do nauki i pracy (komputer, Internet)
* silną emocjonalnie więzią z lokalnym środowiskiem, regionem i krajem,
  + umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością, obowiązkowością,
* nawykiem stałego uczenia się i doskonalenia,
* umiejętnością  prawidłowego komunikowania się z innymi,
* wysoką kulturą osobistą,
* wrażliwością na sytuację drugiego człowieka, chęcią i potrzebą niesienia pomocy,
* dbałością o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia,
  + umiejętnością korzystania z dóbr kultury, uczestniczenia w życiu kulturalnym, a nawet tworzeniem go,
  + bezpiecznym i odpowiedzialnym poruszaniem się po drogach jako pieszy, rowerzysta, a w przyszłości – kierowca pojazdu,
  + szacunkiem do przyrody, postawą proekologiczną,
  + szacunkiem dla rodziny i właściwym przygotowaniem do pełnienia w niej określonych ról – macierzyńskiej i ojcowskiej,
  + umiejętnością  życia w zgodzie z samym sobą, z innymi i ze światem.

1. **ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU**

**Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, wychowawców i rodziców. Poniżej proponowane są zadania dla poszczególnych uczestników programu:**

1. **Uczniowie:** 
   * przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
   * angażują się w życie szkoły;
   * przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
   * przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;
   * akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, stają w obronie słabszych   
     i pokrzywdzonych;
   * uczą się samodzielności i odpowiadania za własne decyzje i zachowania;
   * prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
   * szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaje.
2. **Nauczyciele i wychowawcy:**
   * realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego;
   * prowadzą pogadanki na temat bezpieczeństwa;
   * współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych;
   * stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
   * oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej;
   * odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu   
     w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
   * udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
   * starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;
   * zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
   * inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności   
     i samodzielności;
   * wychowują dzieci i młodzież w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;
   * kultywują tradycje patriotyczne;
   * reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;
   * prowadzą z uczniami i ich rodzicami pogadanki na temat profilaktyki uzależnień (problem dopalaczy, narkotyków, palenia papierosów i picie alkoholu)
   * dbają o rozwój kulturalny młodych ludzi, zachęcają do korzystania z dóbr kultury;
   * wspierają rodziców w procesie wychowania;
   * wspierają samodzielność uczniów;
   * wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej poszczególnych członków;
   * organizują pomoc koleżeńską w nauce;
   * podejmują działania w przypadkach stosowanej przemocy wobec dzieci   
     i młodzieży;
   * zachęcają uczniów do udziału w akcjach promujących zdrowy styl życia;
   * współpracują z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, policją, pielęgniarką;
   * wnioskują o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;

* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* współpracują z rodzicami uczniów we wszystkich sprawach wychowawczych   
  i profilaktycznych;
* proponują uczniom różne formy spędzania czasu wolnego dostępne w szkole i poza nią;
* rozwijają potrzebę czytania, kształtują umiejętność wyboru ciekawych książek i publikacji.

1. **Pedagog szkolny:**

• diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów

wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;

• udziela pomocy uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

• podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;

• minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz

inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym;

• inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

• pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych

możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

• wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-

pedagogicznej;

• współpracuje z przedstawicielami instytucji pomocowych (GOPS, Policja, Poradnia

Psychologiczno-Pedagogiczna).

1. **Rodzice:**

* znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny;
* wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą doświadczeniem i pomocą;
* wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;
* dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;
* czuwają nad bezpiecznym korzystaniem dzieci z Internetu;
* dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
* angażują się w organizację uroczystości szkolnych;
* wspierają nauczycieli w realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla swoich dzieci.

1. **TREŚCI I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposoby realizacji zadań** | **Termin realizacji/ kto?** |
| **1** | Zapoznanie uczniów każdej klasy ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i regulaminami. | Ustalenie zasad współżycia w grupie. Ustalenie i przestrzeganie powszechnie stosowanych norm społecznych. | - przedstawienie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych  - omówienie zasad współżycia społecznego | Wrzesień/ nauczyciele, wychowawcy  pedagog szkolny |
| **2** | Wspólne działania szkoły i rodziców w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. | Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.  Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych. | - działania nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, -opracowywanie procedur   reagowania w sytuacjach zagrażających życiu  i bezpieczeństwu uczniów  - angażowanie rodziców do uczestnictwa  i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych  - udział rodziców w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego  - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych  - współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka  - przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia  - przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych  - uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.  - uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych, warsztatach artystycznych  - nagradzanie rodziców wyróżnieniami i dyplomami za pracę na rzecz szkoły | Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele rodzice pedagog szkolny |
| **3** | Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji. | Rozwijanie uczuć patriotycznych i przynależności do kraju i „małej ojczyzny”.  Poznanie przez uczniów symboli narodowych, sylwetek słynnych Polaków.  Przybliżenie postaci patronów naszej szkoły W. i H. Ossowskich ich życia i zasług dla kraju.  Poznanie przez uczniów historii szkoły i panującej w niej tradycji w związku z obchodami 100-lecia szkoły.  Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast Polski. | - doskonalenie znajomości hymnu państwowego i szkolnego  - uczestnictwo  w uroczystościach patriotycznych,  -uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym,  - dbałość  o właściwe zachowanie podczas uroczystości  - dbanie o odpowiedni strój  w czasie świąt szkolnych, akademii  - aktywne uczestnictwo w uroczystości Dnia Patrona Szkoły i troska o pamiątki po Nim  - wizyty uczniów w Izbie Pamięci i Tradycji znajdującej się w naszej szkole  - konkursy na temat wiedzy o patronach szkoły  -gromadzenie zdjęć dotyczących historii naszej szkoły  -opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej  - aktywne podtrzymywanie tradycji folklorystycznej poprzez uczestnictwo dzieci w zespole ludowym „Kuniczanka”  - przynależność uczniów do drużyny harcerskiej działającej na terenie naszej szkoły  - prowadzenie strony internetowej szkoły i kroniki szkolnej | Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, rodzice,  instruktorzy  prowadzący „Kuniczankę” druhowie |
| **4** | Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym.    Udzielanie pierwszej pomocy. | Uświadomienie uczniom konieczności przestrzegania zasad dotyczących ruchu drogowego.  Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji przerw i zajęć pozalekcyjnych.  Uwrażliwianie uczniów na konieczność niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi. | - pogadanki na lekcjach wychowawczych  - spotkania z policjantami  - prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego  -przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową  - monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw, na przystanku, w autobusie  - oglądanie filmów edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa  - zajęcia pokazowe – udzielanie pierwszej pomocy  - pogadanka z pedagogiem szkolnym, | Wrzesień/  cały rok/  nauczyciele, wychowawcy, rodzice,  pracownicy niepedagogiczni  pedagog szkolny |
| **5** | Promowanie zdrowego trybu życia. | Uzmysłowienie szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, dopalaczy i leków.  Właściwe odżywianie, rola i znaczenie sportu w życiu człowieka.  Kształtowanie sprawności fizycznej. | - zajęcia profilaktyczne, spotkania z policjantem  - warsztaty pedagoga szkolnego związane z profilaktyką uzależnień,  - organizowanie przedstawień profilaktycznych  - pogadanki na zajęciach z wychowawcą  - spotkania z pielęgniarką, dietetykiem  - włączanie się w akcję promujące zdrowe odżywianie np. „Śniadanie daje moc”  - wykonanie gazetek tematycznych  - udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych (SKS)  - udział w zawodach sportowych, | Cały rok/  nauczyciele  wychowawcy, pielęgniarka,  rodzice  pedagog szkolny |
| **6** | Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu. | Korygowanie wad wymowy.  Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała i jamy ustnej.  Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.  Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. | - zorganizowanie zajęć logopedycznych na terenie naszej szkoły  - ustalenie tematów zajęć lekcji wychowawczych, realizujących edukację zdrowotną  - przeprowadzenie fluoryzacji przez pielęgniarkę  - pogadanki na temat organizowania czynnego wypoczynku w czasie wolnym  - zachęcanie uczniów do udziału w wycieczkach, pieszych rajdach  - organizowanie wyjazdów na Zieloną Szkołę  - zgrupowania harcerskie | Cały rok/  logopeda,  pielęgniarka  wychowawcy, nauczyciele, rodzice,  druhowie,  harcerze |
| **7** | Rozwijanie i kształtowanie edukacji ekologicznej. | Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.  Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.  Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. | - udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów  - porządkowanie przez uczniów terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych  - dbanie o szkolny ogródek dydaktyczny  -udział uczniów w konkursach ekologicznych  - organizowanie zajęć w terenie  - pogadanki tematyczne  - prezentacje multimedialne - wykonanie gazetek tematycznych | Cały rok/  nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy,  rodzice |
| **8** | Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. | Rozwijanie samorządności uczniów.  Uczenie zasad demokracji.  Wdrażanie do uczestnictwa w życiu szkoły: obrzędowość szkolna, tradycje szkolne. | - udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego  - udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły  - reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych  - spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka,  -spotkania z okazji Święta Patrona Szkoły  - spotkania z okazji Dnia Rodziny | Wrzesień, według kalendarza imprez i uroczystości/ wychowawcy, opiekun SU, samorząd uczniowski  rodzice,  pedagog szkolny |
| **9** | Dążenie do osiągnięcia jak najwyższego poziomu kultury osobistej. | Budowanie systemu wartości, opartego na rozpoznawaniu dobra i zła, wdrażanie do rozmawiania, uczenie sztuki kompromisu.  Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.  Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły. | - prowadzenie zajęć prezentujących autorytety moralne, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii i współczesności  - lekcje wychowawcze  - wpajanie konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach  - pogadanki z uczniami na temat stosowania zasad savoir- vivru  - utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych  - działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal i otoczenia szkoły | Cały rok/ nauczyciele, wychowawcy,  rodzice |
| **10** | Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych. | Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uszanowanie zdania innych, obrona własnego zdania; umiejętność odmowy w przypadku niewłaściwych propozycji, dokonywanie trafnych wyborów.  Rozwijanie empatii, zrozumienia, potrzeby pomagania innym.  Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. | - stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia odpowiedniego stanowiska, - pogadanki na lekcjach  - realizacja wybranych programów profilaktycznych,  - nawiązywanie współpracy z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną,  - udział w akcjach charytatywnych (np. Szlachetna Paczka), wolontariacie  -nawiązywanie współpracy z organizacjami działającym na rzecz pomocy innym  - przynależność uczniów do drużyny harcerskiej | Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele,  samorząd uczniowski, rodzice,  druhowie,  harcerze |
| **11** | Rozwijanie i kształtowanie tolerancji wobec inności. | Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną i osób starszych.  Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii. | - wykonywanie kartek świątecznych dla osób starszych, samotnych i niepełnosprawnych z terenu naszej gminy  - udział w spektaklach kształtujących postawę tolerancji wobec inności  - pogadanki na lekcjach wychowawczych | Cały rok/  nauczyciele  wychowawcy,  rodzice |
| **12** | Eliminowanie agresji z życia szkoły. | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.  Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych . | - lekcje z wychowawcą - apele - pogadanki -zajęcia warsztatowe i profilaktyczne  - warsztaty z pedagogiem szkolnym na temat metod rozwiązywania konfliktów, | Cały rok/  wszyscy nauczyciele,  wychowawcy, rodzice pedagog szkolny |
| **13** | Bezpieczeństwo dzieci w cyberprzestrzeni. | Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi grami komputerowymi.  Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, gry komputerowe, telewizja, telefon, radio | - organizowanie zajęć dotyczących przemocy w Internecie  - pogadanki na temat uzależnienia od komputera  - uczenie świadomego korzystania z środków  masowego przekazu  - lekcje informatyki | Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel informatyki, rodzice |
| **14** | Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy. | Promowanie zainteresowań i pasji uczniowskich. | - organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych - organizowanie zawodów sportowych - organizowanie wystaw prac uczniowskich na forum szkoły oraz na terenie gminy  - występy zespołu ludowego „Kuniczanka” | Cały rok/ nauczyciele,  wychowawcy  instruktorzy  prowadzący Kuniczankę |
| **15** | Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. | Rozwijanie potrzeby czytania, kształtowanie umiejętności wyboru ciekawych książek i publikacji. | - udział w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom  - pasowanie na czytelnika uczniów klas 1  - prowadzenie lekcji bibliotecznych  - współpraca z biblioteką gminną w Sławnie i jej filią w Gawronach  - konkursy czytelnicze  - nagradzanie najbardziej aktywnych czytelników  - prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży  - spotkania autorskie z pisarką panią Aleksandrą Ziółkowską – Boehm | Cały rok/  nauczyciel biblioteki, wychowawcy, rodzice |
| **16.** | Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzanie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. | Ukierunkowanie młodzieży na świadomy wybór ścieżki edukacyjno- - zawodowej. | - pogadanki na godzinach wychowawczych,  - prezentowanie różnych zawodów na lekcjach doradztwa zawodowego  - nawiązywanie do różnych ciekawych zawodów na innych lekcjach, | Cały rok  wychowawcy, nauczyciele,  rodzice,  pedagog szkolny |
| **17.** | Edukacja seksualna | Kształtowanie pozytywnego stosunku do płci i właściwej postawy wobec seksualności i partnerstwa. | - pogadanki na lekcjach WDŻ,  - pogadanki na godzinach wychowawczych na temat „Moje ciało stanowi szczególną wartość” , „ Zagrożeń związanych z podjęciem aktywności seksualnej”. | Cały rok  nauczyciele,  wychowawcy, rodzice, pedagog szkolny; |
| **18.** | Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej. | Wspieranie rozwoju intelektualnego i poznawczego dziecka. | - pomoc psychologiczno -pedagogiczna ,  - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,  - zajęcia logopedyczne,  - zajęcia rewalidacyjne, | Cały rok  nauczyciele specjaliści,  logopeda |
| **19.** | Opieka szkolna nad uczniem zdolnym. | Wspieranie rozwoju intelektualnego i poznawczego dziecka. | - zajęcia pozalekcyjne,  - koła zainteresowań,  - konkursy szkolne i pozaszkolne, | Cały rok  nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, |

1. **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

W wyniku realizacji powyższego programu wychowawczo – profilaktycznego uczniowie naszej szkoły będą mieli możliwość refleksji nad swoim dotychczasowym życiem i postawami wobec otaczającego ich świata. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności, które pomogą im uporządkować własny świat wartości i przygotować się do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu.

Rozwiną i udoskonalą swój system wartości, nauczą się właściwych postaw, zachowań, które pozwolą prawidłowo funkcjonować w środowisku rówieśników i dorosłych.

Rodzice uczniów bardziej zaangażują się w proces wychowania i działania profilaktyczne, dotyczące własnych dzieci oraz uświadomią sobie fakt, że sposób w jaki ich pociechy będą funkcjonowały w społeczeństwie w przyszłości, zależy przede wszystkim od ich postaw i sposobu przekazywania wzorców osobowych i wartości.

Nauczyciele podwyższą swoje kompetencje w dziedzinie wychowania oraz profilaktyki.

1. **EWALUACJA PROGRAMU**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

* obserwacja i analiza zachowań uczniów,
* obserwacja postępów w nauce,
* frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
* udział w konkursach i zawodach sportowych,
* spotkania z rodzicami.

Narzędzia ewaluacji:

* obserwacja,
* analiza szkolnej dokumentacji,
* ankieta.

1. **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wandy i Henryka Ossowskich w Kunicach jest przewidziany do realizacji na rok szkolny 2019-2020. Może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji. Każdego roku zespół ds. programu opracuje sprawozdanie z realizacji programu w danym roku szkolnym. Sprawozdanie zostanie przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej na koniec roku szkolnego.

Program został opracowany w następującym składzie:

Przedstawiciele nauczycieli:

1………………………………..

2………………………………..

3………………………………..

Przedstawiciele rodziców:

1………………………………..

2………………………………..

3………………………………..

4………………………………..

5………………………………..

Program Wychowawczo- Profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr …. /2019/2020 z dnia ….09.2019r. oraz Uchwałą Rady Rodziców nr …. /2019/2020 z dnia …. 09.2019r.